

# INFORMATYKA

## SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Lekcje z przedmiotu informatyka odbywają się w pracowni tak wyposażonej, by każdy uczeń miał do dyspozycji osobny komputer z dostępem do Internetu. Co za tym idzie, oceniać będziemy postępy uczniów w opanowaniu tego narzędzia, ich zaangażowanie, pomysłowość, tempo pracy, pracę w zespole. Coraz częściej uczniowie kontakt z komputerem mają od najmłodszych lat, na przykład w domu rodzinnym, świetlicy osiedlowej, u kolegi lub koleżanki. Z uwagi na to poziom wyjściowy uczniów jest bardzo różny, będziemy więc zwracać uwagę na ich postępy w pracy.

Niniejszy system oceniania kładzie nacisk na następujące wymagania:

- ◆ Bezpieczne posługiwanie się sprzętem i oprogramowaniem znajdującym się w szkolnej pracowni komputerowej.
- ◆ Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.
- ◆ Umiejętność programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układania i programowania algorytmów, organizowania, wyszukiwania i udostępniania informacji oraz sprawnym posługiwaniem się aplikacjami komputerowymi.
- ◆ Sprawność posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, w tym znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywania obliczeń i programów.
- ◆ Wykorzystywanie komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych do komunikowania się za pomocą komputera.
- ◆ Umiejętność wyszukiwania i opracowywania informacji z różnych źródeł.
- ◆ Wykonywanie konkretnych zadań z różnych dziedzin (w tym rysunków, tekstów, obliczeń, programów, animacji, prezentacji multimedialnych) z wykorzystaniem odpowiednich programów komputerowych.
- ◆ Umiejętność pracy w zespole, przestrzeganie prawa, świadomość zagrożeń związanych z wykorzystaniem komputera i Internetu.
- ◆ Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz zarządzanie projektami.
- ◆ Rozwijanie własnych zainteresowań, poszerzanie wiedzy, nauka za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- ◆ Zastosowanie komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych w życiu codziennym.
- ◆ Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.

- ◆ Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego.
- ◆ Umiejętność oceny zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.

Ocenie będą podlegały następujące czynności:

- ◆ efektywność i sposób pracy przy komputerze;
- ◆ umiejętność wyboru odpowiedniego oprogramowania i metody rozwiązania zadania;
- ◆ znajomość pojęć związanych z danym zagadnieniem;
- ◆ zrozumienie treści zadania i wykonanie wszystkich poleceń;
- ◆ świadomość wykonywanej pracy (działania planowe);
- ◆ sprawność działania i umiejętność optymalizacji metod pracy;
- ◆ umiejętność samodzielnego korzystania z różnych pomocy;
- ◆ umiejętność realizacji własnych pomysłów;
- ◆ umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji z wykorzystaniem komputera.

Na każdej lekcji będzie oceniane utrzymanie prawidłowej postawy uczniów podczas pracy przy komputerze. Gdy wykonywane zadanie jest podsumowaniem działu, w ocenie będzie się uwzględniać również stopień opanowania wszystkich umiejętności wymienionych w odniesieniu do danego tematu, metodę rozwiązania, użyte narzędzia i rezultat, którego uzyskanie jest celem pracy z komputerem. Taka metoda oceniania pozwala zorientować się, w jaki sposób uczeń przyswoił sobie wiedzę w zakresie konkretnych tematów.

Ocena pracy ucznia, oprócz zagadnień merytorycznych, będzie uwzględniać także aspekty wychowawcze, takie jak:

- ◆ umiejętność tworzenia właściwej atmosfery podczas pracy w zespole,
- ◆ umiejętność pracy w grupie,
- ◆ aktywność na lekcji,
- ◆ przestrzeganie norm etycznych dotyczących poszanowania cudzej pracy i własności,
- ◆ kreowanie postawy przeciwdziałania wandalizmowi przejawiającemu się w postaci niszczenia sprzętu i oprogramowania,
- ◆ przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej,
- ◆ organizacji pracy z komputerem zgodnej z zasadami ergonomii,

- ♦ poszanowania prywatności i pracy innych osób,
- ♦ przestrzegania wartości, np. uczciwości, szacunku dla innych ludzi, odpowiedzialności,
- ♦ przestrzegania zasad właściwego zachowania oraz netykiety,
- ♦ mądrego i krytycznego odbioru informacji ze środków masowego przekazu,
- ♦ przestrzegania zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i szkolnej sieci komputerowej,
- ♦ przestrzegania zasad właściwego korzystania z dodatkowych źródeł informacji (prawa autorskie, sprawdzone źródła informacji).
- ♦ współdziałania w zespole.
- ♦ dociekliwości poznawczej bazującej na rzetelnej informacji.

Narzędzia pomiaru osiągnięć:

1. Pisemne prace sprawdzające.
2. Praktyczne prace sprawdzające.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Prace praktyczne na lekcji.
5. Obserwacja:
  - a. aktywność na zajęciach,
  - b. aktywność twórcza,
  - c. systematyczność,
  - d. postępy,
  - f. umiejętność współpracy,
  - g. prezentacja pracy,
  - h. przygotowanie do lekcji.

Klasyfikacja śródroczna i roczna będzie dokonywana w oparciu o skalę liczbową i procentową.

- 1) Na ocenę śródroczną lub roczną składają się oceny z prac obowiązkowych i dodatkowych,
- 2) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaku „+” lub „-” przy poszczególnych stopniach. Znak „+” i „-” przy stopniu, stosuje się do zaznaczenia górnej lub dolnej granicy przedziału punktowego dla danego stopnia. Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) ocenia się w następujący sposób:

| Ocena | Zakres procentowy |
|-------|-------------------|
| 6     | 100               |
| -6    | 99                |
| +5    | 96-98             |
| 5     | 89-95             |
| -5    | 86-88             |
| +4    | 81-85             |
| 4     | 71-80             |
| -4    | 66-70             |
| +3    | 61-65             |
| 3     | 51-60             |
| -3    | 47-50             |
| +2    | 43-46             |
| 2     | 33-42             |
| -2    | 30-32             |
| +1    | 28-29             |
| 1     | 0-27              |

- 3) Samodzielny symbol „+” stosuje się też do odnotowania aktywności ucznia ( 3 plusów – ocena bdb)
- 4) Uczeń otrzymuje śródroczną lub roczną ocenę celującą w przypadkach:
  - a) gdy zdobył ocenę 5 (bdb) z prac obowiązkowych i jest laureatem ogólnopolskiego konkursu lub zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego z danego przedmiotu,
  - b) gdy zdobył ocenę 5 (bdb) z prac obowiązkowych i aktywnie uczestniczy w dodatkowych zajęciach organizowanych poza szkołą,
  - c) gdy jest laureatem etapu wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.

#### SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego (nie później niż do końca września) informują uczniów (na początkowych lekcjach) oraz ich rodziców (podczas pierwszego spotkania z wychowawcą) o:
  - ✓ wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć

- ✓ edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- ✓ sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- ✓ warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Oceny są jawne dla uczniów i ich prawnych opiekunów, a na ich wniosek nauczyciel uzasadnia ocenę lub przyznaną ilość punktów.
3. Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń przekazuje ją rodzicom do podpisu i zwraca nauczycielowi na kolejnych zajęciach. W przypadku nie oddania podpisanej przez rodziców pracy, wystawiona wcześniej ocena jest ostateczna.
4. Nauczyciel informuje rodziców o proponowanych ocenach śródrocznych lub rocznych zgodnie ze Statutem Szkoły.